

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화		학습요소	차시명	
영역	성취기준			
우리가 살아가는 곳(교과) 통신수단의 변화)	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	교통수단 통신수단 미래사회	8차시	옛날 사람들이 통신수단을 이용했던 모습 알아보기
			9차시	오늘날 사람들이 통신수단을 이용하는 모습 알아보기
			10-11차시	통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기
			12차시	장소나 하는 일에 따라 달라지는 통신수단의 이용 모습 알아보기
			13차시	통신수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습 알아보기
	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.		14-15차시	단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

통신수단의 과거-현재-미래의 모습을 통해 미래의 통신수단에 대해 이야기해보고 삶과 연관지어 이야기해보는 활동을 통해 나에게 미칠 영향을 알아볼 수 있다.

“통신수단의 발달 + 생활의 변화 + 나의 삶” 핵심단어 3가지로 배움 글쓰기를 통해 기술의 발달이 사회에 미치는 영향, 그리고 그에 따른 내 삶의 변화에 대해 생각해보도록 한다.

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 강영아
학년/과목	3학년 1학기 / 사회
단원명	3. 교통과 통신 수단의 변화
차시	13 / 15

본시관련 성취 기준

학습 주제	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활모습을 예상할 수 있다.
교육과정 핵심성취기준	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활모습을 예상할 수 있다.
학습 목표	태도 : 나의 삶에 미칠 영향에 대해 고민할 수 있다. 탐구 : 통신 수단의 발달이 미래에 미치는 영향을 알아볼 수 있다. 지식 : 통신 수단과 생활 모습을 연관 지어 생각할 수 있다.

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	창의적 사고	✓
심미적감성	의사소통	공동체	✓

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

▶ 디지털교과서
 ▶ VR ▶ 실감형콘텐츠
 ▶ 위두랑 톡톡

▶ 위두랑
 ▶ 위두랑 설문 (평가)
 ▶ 위두랑 팝

▶ 초등 실감형 콘텐츠 바로보기 앱
 ▶ 교육영상

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 개인 과제활동으로 공유할 동영상이나 배움내용을 미리 정리하여 디지털교과서 서버에 동기화하여 활용 ▶ 위두랑을 활용하여 배움 글쓰기를 공유하고, 평가의 자료로 활용
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (✓) 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 () DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	() 협력학습 (✓) 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 () 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) () 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (✓) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	별 활동	자료(☑)·유의점(☹)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	◎ 사전 탐구자료 공유(과제확인) ○ 미리 조사한 미래 통신수단 동영상, 자신의 생각 등을 발표 ○ 통신 연표(전자차시) 확인하기	5'	사전과제	☑ 실감형 영상 ☑ 시흥시 항공영상 ☹ 학생 스스로 배움 내용 확인하기
	배움 열기	◎ 배움 열기 ○ 특별한 통신수단이 우리 생활에 미치는 영향(디129쪽) 시청 ○ 미래의 통신수단 상상하기	3'	교육영상	
자유탐색 (배우기)	학습문제 및 학습활동 확인	◎ 학습문제 확인하기 『통신수단의 발달로 인해 다가 올 미래사회를 상상하고, 자신의 삶과 연관지어 이야기하기』 ◎ 학습순서 및 방법 확인하기 『활동1』 디지털교과서를 활용한 배움 내용 탐구 활동 『활동2』 아이스 브레이킹 활동을 통한 생각 나누기 『활동3』 배움 글짓기 활동	3'	디지털 교과서	☑ 디지털교과서 ☹ 26쪽 배움설계 활동을 통해 스스로 학습계획 세우기
	내용 탐색	◎ 디지털교과서 활용 학생주도 배움 내용 탐구 ○ 관련 영상 시청, 중요내용 체크하기 ○ 메모장에 탐구결과 정리 ○ 관련 퀴즈 및 활동	10'	디지털 교과서	☑ 디지털교과서, ☹ 위두랑 팝, ☹ 1인 1개 박스만 사용하기, 1개 이상 답글 달기, 모른 것은 검색을 통해 알아보기
탐색 결과 공유	결과 공유	◎ 아이스 브레이킹 활동을 통한 생각 나누기 ○ 36개 나눔 주제 위두랑에 게시(교사 사전 준비) ○ 주사위 놀이로 나눔 주제에 대한 생각 나누기	5'	위두랑	☑ 위두랑 팝, ☹ 위두랑 팝
	가르치기	◎ 자신이 더 알고 있는 내용 가르치기 ○ 잘못알고 있는 것이나 부족한 내용 학생-학생 가르치기	5'	위두랑팝	
배움 확인	평가 및 학습정리	◎ 위두랑 과제방에 배움 글짓기 올리기 ○ 통신수단의 발달과 미래 생활모습, 그리고 나의 미래를 연관 지어 배움 글짓기하기	7'	위두랑팝	☑ 위두랑 설문 ☹ 평가결과 확인 후 교사주도 보충지도
	정리	◎ 학습 내용 정리 및 평가 ○ 위두랑 댓글 기능을 활용하여 배움 글짓기 평가(학생/교사) ○ 알게 된 점 발표하기	2'	디지털 교과서 위두랑	☑ 위두랑 팝 ☹ 사진형태로 결과물을 올리기

학습목표	평가목적	평가시기	평가방법
통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상할 수 있다.	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상하여 표현할 수 있는가?	수업중	서울 관찰
성취 기준	평가 기준		평가척도
통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상할 수 있다.	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상하여 서술할 수 있다.		매우잘함
통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상할 수 있다.	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상하여 서술할 수 있다.		잘함
통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상할 수 있다.	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상하는 데 어려움을 느낀다.		보통
통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상할 수 있다.	통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상하는 데 어려움을 느낀다.		노력요함
유의점			
<ul style="list-style-type: none"> 위두랑 답질 달기, 생각 나누기 태도 등도 고려하여 평가한다. 예상에서 끝나지 않고 자신의 경험과 삶에 연관 짓는 태도를 평가한다. 			

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : **디지털 교과서 수업의 정석(이고 싶은)**
- ▶ 이유? 학생 개인의 탐구를 통해 배움의 기초를 만들고, 추가적인 배움의 필요나 요구를 교사가 실시간으로 안내하는 디지털교과서의 장점을 최대한 활용하는 수업

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 우리나라 지도를 보고 알 수 있는 것은 무엇이 있을까?
- 지형에 따라 사람들의 삶의 모습은 어떻게 바뀔까?
- 우리 마을의 지형은 어떠한가?

함께 나누는 수업 예시

디지털교과서 공개수업을 준비하면서, 어떤 것이 가장 디지털 교과서다운 수업인가에 대해 고민을 해보았다. 결국에는 학생 스스로 학습할 수 있는 도구로서의 가치가 가장 크기 때문에, 학생들을 믿고 개인 학습의 시간을 부여하기로 하였다. 같이 하는 수업을 위해 모두에게 태블릿PC를 주고, 헤드셋을 나누어준 것이 아니기에, 학생 개인의 학습능력을 믿고 학습의 시간을 주었다. 학습 후 위두랑 팝 통해 내용을 공유하여 일차적으로 배움이 누락되지 않도록 하였으며, 추가적으로 배우고 싶은 내용을 공유하여 배움의 확장을 유도하였다. 앱을 활용한 평가도 있으나, 위두랑 자체의 설문 기능을 이용하여 평가하고, 평가의 결과에 따라 배움이 부족한 내용에 대해 즉각적인 교사의 피드백을 제시하였다. 이런 과정을 통해 학생들은 스스로 학습하는 힘을 기르고, 교사는 학생들이 놓치는 부분에 대한 세심한 안내를 하고자 한다. 또한 만들어가는 교과서로서의 가치를 위해 학생 디지털교과서의 동기화 기능을 활용하여 학생들이 만든 자료들을 잘 저장하고자 한다.

수업 한 눈에 보기!!

위두랑 과제방을 활용 사전 학습 과제 제시

무선 인터넷이 자동차 속으로

디지털교과서 시작하기

배워서 남주기

배움 글짓기

공감하며 평가하기

다음 차시 및 과제 안내